

## ***Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki w Szkole Podstawowej w Pudliszkach***

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki zostały opracowane zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej w Pudliszkach.

### ***KONTRAKT Z UCZNIAMI***

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi są obowiązkowe.
4. Prace klasowe będą zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły.
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
7. Przy poprawianiu pracy klasowej i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena zostaje wpisana do dziennika.
8. Uczeń, który nie poprawi oceny niedostatecznej z pracy klasowej w terminie traci prawo do kolejnej poprawy tej pracy klasowej.
9. Kartkówki mogą obejmować materiał z ostatnich trzech tematów lekcji.
10. Konsekwencją zgłoszonego nieprzygotowania do lekcji jest otrzymanie „minusa”. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
11. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcjach i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach i inne formy zaangażowania.
12. Komentarz do ocen może mieć formę pisemną (sprawdziany, testy) lub ustną (reszta kategorii ocen).
13. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń zabiera do domu w celu zapoznania rodziców z oceną i jej uzasadnieniem.

### ***OBSZARY AKTYWNOŚCI***

Na lekcjach matematyki ocenianiu podlegać będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć matematycznych - uczeń zna oraz rozumie podstawowe pojęcia i definicje omawiane w szkole.
2. Prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka matematycznego.
3. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
4. Znajomość i stosowanie algorytmów.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach i poza lekcjami.
7. Praca w grupach.
8. Samodzielna praca na lekcjach i w domu.

## **FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

### 1. Formy ustne:

- odpowiedzi,
- aktywność na lekcjach.

### 2. Formy pisemne:

- praca klasowa, sprawdzian, test (po każdym przerobionym dziale),
- kartkówki,
- zadania domowe, ćwiczenia,
- prace samodzielne i w grupie.

### 3. Formy praktyczne:

- prezentacje,
- pokaz,
- inne.

## **PROCENTOWA SKALA OCEN:**

- < 100% - 98% > - ocena celująca
- ( 97% - 90% > - ocena bardzo dobra
- ( 89% - 70% > - ocena dobra
- ( 69% - 50% > - ocena dostateczna
- ( 49% - 30% > - ocena dopuszczająca
- ( 29% - 0% > - ocena niedostateczna

## **KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ**

Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, ale przy jej wystawianiu pod uwagę będą brane również:

- postępy ucznia
- aktywność
- systematyczność i pilność
- samodzielność pracy
- frekwencja
- rozwój języka matematycznego.

Ustalona przez nauczyciela ocena semestralna (roczna) może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej określone są w WZO.

## **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową, posiada wiedzę i umiejętności z matematyki w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia matematyczne, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu

zadań o różnym stopniu trudności, bezbłędnie potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z matematyki, określony w podstawie programowej, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne i bardzo dobrze potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

opanował wiedzę i umiejętności z matematyki określone podstawą programową, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania matematyczne o stosunkowo wysokim stopniu trudności, dobrze potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

słabo opanował wiedzę i umiejętności z matematyki określone podstawą programową oraz dobrze rozwiązuje typowe zadania matematyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

ma braki w opanowaniu podstawy programowej z matematyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje /wykonuje/ zadania matematyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej z matematyki w danej klasie i jego braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie skorzystał z danej mu przez nauczyciela szansy na uzupełnienie braków, nie potrafi rozwiązać /wykonać/ zadań matematycznych o niewielkim /elementarnym/ stopniu trudności.