

Przedmiotowe zasady oceniania uczniów Szkoły Podstawowej w Pudliszkach w zakresie WYCHOWANIE FIZYCZNE.

Ocena ma na celu zwiększyć motywację ucznia do udziału w zajęciach wychowania fizycznego i zachęcić go do podejmowaniu aktywności na rzecz kultury fizycznej uwzględniając jego indywidualne możliwości.

Ocenianie ma również na celu

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

□ PODSTAWOWE PŁASZCZYZNY OCENIANIA i KONTROLI:

- 1. Wysiłek i praca wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć**
- 2. Zaangażowanie i motywacja** ucznia na zajęciach wychowania fizycznego.
- 3. Systematyczność** udziału w zajęciach wychowania fizycznego
- 4. Aktywność ucznia** w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.
- 5. Postawa** na lekcji wychowania fizycznego, w szczególności wywiązywanie się przez ucznia w z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (m.in. przestrzeganie zasady fair-play, przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej).
- 6. Stosunek do partnera/przeciwnika**, a także stosunek do własnego ciała
- 7. Właściwy ubiór** dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego i ustaleń nauczyciela (uczeń może przed zajęciami zgłosić dwa razy w ciągu półrocza nie przygotowanie do lekcji bez konsekwencji - kolejny brak stroju oznacza ocenę **niedostateczną** z aktywności).
- 8. Sprawność koordynacyjno-kondycyjna**, umiejętności i wiedza teoretyczna ucznia z zakresu minigier i gier drużynowych oraz gier sportowych, gimnastyki (podstawowej, sportowej i artystycznej), lekkiej atletyki, tańców, sportów zimowych i organizacji zajęć rekreacyjno - ruchowych.

□ CZYNNIKI DODATKOWE - PODWYŻSZAJĄCE OCENĘ SEMESTRALNĄ LUB KOŃCOWOROCZNĄ:

1. Aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.
2. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych.
3. Udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno - sportowych na terenie szkoły lub poza nią.

□ CZYNNIKI DODATKOWE - OBNIŻAJĄCE OCENĘ SEMESTRALNĄ LUB KOŃCOWOROCZNĄ:

1. Brak aktywnego zaangażowania na zajęciach.
2. Permanentne nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju sportowego)
3. Brak zaliczenia (oceny) ze sprawdzianów obowiązujących na danym etapie nauczania.

□ **SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:**

Wszystkie próby będą zapowiedziane i zostaniesz do nich odpowiednio przygotowany;

W jednym miesiącu mogą się odbyć najwyżej dwie próby sprawnościowe.

a) Zasady i tryb oceniania i poprawiania ocen:

- za sprawdzianu możesz uzyskać ocenę w skali od 1 do 6:
 - niedostateczny
 - dopuszczające
 - dostateczny
 - dobry
 - bardzo dobry
 - celujący

Dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach cząstkowych.

Ocena jest jasna i zrozumiała, oparta na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom, uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości. Ma charakter wspierający, podkreśla, co uczeń już opanował i zdobył.

Nauczyciel wpisuje ocenę bieżącą do dziennika internetowego. Odczytanie informacji w dzienniku internetowym świadczy o jego zapoznaniu się z oceną. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną przez siebie ocenę śródroczną, roczną lub końcową.

□ **KRYTERIA USTALANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z PRZEDMIOTU:**

OCENA CELUJĄCA

UCZEŃ – spełnia wymagania na stopień bardzo dobry;

- chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, szkolnych i pozalekcyjnych, prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia;
- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela i innych pracowników szkoły;
- bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej i środowiskowej kultury fizycznej;
- w sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji;
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym;
- w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego;
- poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych;
- zalicza wszystkie testy, próby sprawnościowe oraz sprawdziany umiejętności ruchowych ujęte w programie nauczania;
- uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych;
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
- co najwyżej jeden raz w ciągu całego roku nie ćwiczy na zajęciach z powodu braku stroju;
- wykonywanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących;
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach na różnych szczeblach.

OCENA BARDZO DOBRA

- UCZEŃ** – uczestnictwo i postawa na lekcji w-f nie budzi najmniejszych zastrzeżeń /wykonuje polecenia nauczyciela, wykazuje samodzielność i inicjatywę na zajęciach – prowadzi rozgrzewkę; proponuje i prezentuje ćwiczenia/,
- systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
 - ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, dokładnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin zawartych w programie;
 - posiada duże zasób wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
 - systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji w-f (najwyżej 2-krotny brak stroju w semestrze),
 - uczestniczy w szkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
 - opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem opracowanym na bazie podstaw programowych w stopniu dobrym,
 - prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu,
 - zna i stosuje kulturę współzawodnictwa – zasady czystej i uczciwej rywalizacji; zawsze właściwie zachowuje się na trybunach sportowych, zarówno w sytuacji zwycięstwa, jak i porażki swoich faworytów.

OCENA DOBRA

- UCZEŃ** – opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dostatecznym przy ogromnym zaangażowaniu adekwatnym do swoich możliwości,
- dysponuje dobrą sprawnością fizyczną,
 - uczestnictwo i postawa na lekcji w-f nie budzi większych zastrzeżeń,
 - charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
 - pracuje starannie i sumiennie, angażuje się w przebieg lekcji oraz przygotowuje się do zajęć,
 - wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą, zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
 - w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym;
 - zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego,
 - posiada wiadomości, potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
 - nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
 - nie przynosi stroju sportowego 3 i więcej razy w semestrze.

OCENA DOSTATECZNA

- UCZEŃ** – przejawia braki w zakresie uczestnictwa i postaw do lekcji w-f,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną; ćwiczenia wykonuje niepewnie w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
 - charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
 - nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
 - w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 - umie z pomocą nauczyciela lub współwiczającego przygotować miejsce ćwiczeń,
 - nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych,
 - wykazuje małe postępy w usprawnianiu – minimalne zaangażowanie na lekcji w-f,

- nie bierze udziału w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi,
- w jego wiadomościach w zakresie w-f są znaczne braki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

UCZEŃ – nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,

- brak czynnego udziału w lekcji – więcej niż 9 razy brak stroju gimnastycznego,
- jest mało sprawny fizycznie i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,
- ćwiczenie wykonuje z dużymi błędami technicznymi, niechętnie, poniżej swoich możliwości – nieudolnie wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- posiada małe wiadomości, nie potrafi wykonać prostych zadań,
- przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej;
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- na zajęciach, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy rówieśniczej, sportowej,
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.
- bardzo często nie stosuje zasad bezpieczeństwa organizacji zajęć a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współwiczających

OCENA NIEDOSTATECZNA

UCZEŃ – wykazuje lekceważący stosunek do lekcji w-f,

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program podstawy programowej,
- wykazuje duże i rażące braki w zachowaniu i postawach do lekcji w-f,
- posiada bardzo niską sprawność motoryczność i kulturę osobistą,
- zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela,
- nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim poziomie trudności,
- zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- nie dba o rozwój fizyczny, nie chce kontrolować postępów rozwoju fizycznego, nie angażuje się w wykonywanie zadań na zajęciach edukacyjnych,
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia, naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych
- brak czynnego udziału w lekcji – więcej niż 15 razy brak stroju gimnastycznego.

Uwagi do kryteriów ocen z wychowania fizycznego:

- Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań, a więc samokontroli i kontroli wzajemnej.
- W celu wywołania wzmocnienia pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy.
- Nieudana próba zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej przez ucznia nie może być przedmiotem krytycznych uwag.
- Nagradzać należy nie tylko oceną bardzo dobrą lub dobrą za wynik, ale także za postępy w usprawnianiu oraz za inwencję twórczą.
- Należy dążyć do tego aby czynności kontroli i oceny przejmował uczeń.

- Wszystkie próby sprawnościowe uczeń może poprawić w najbliższym możliwym i dogodnym terminie, jednak nie później niż dwa tygodnie od daty przeprowadzonego sprawdzianu;
- Poprawa oceny leży w interesie ucznia i odbywa się na jego prośbę;
- Jeżeli nie mógł wykonać sprawdzianu (w przypadku nieobecności, choroby itp.) musi zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni od momentu wznowienia nauki;
- Okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji spowodowaną chorobą lub kontuzją, nie później jednak niż do końca semestru;
- Ocena poprawiona jest oceną ostateczną;
- Za nie „podejście” do sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- Niemożność wykonania próby z powodów zdrowotnych (zwolnienie lekarskie) nie powoduje pogorszenia się stopnia;
- Uczeń ma prawo wykonania danej próby (testu) stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrządu;
- Istnieje możliwość podniesienia oceny poprzez wykonanie prac użytecznych na rzecz UKS, SKS, przygotowanie teoretyczne zadanego tematu, sędziowanie, pomoc w organizacji zawodów itp.;
- Nauczyciel dostosowuje do zaleceń opinii lub orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- Zwolnienie z zajęciach wychowania fizycznego.
Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015r.]. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].
- Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego. Rada Pedagogiczna szkoły może ustalić dla takiego ucznia egzamin klasyfikacyjny, który obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.
- Szczegółowych informacji dotyczących wymagań edukacyjnych i oceniania udziela nauczyciel na początku roku szkolnego oraz na indywidualną prośbę uczniów i rodziców.

Opracował:

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego:

Katarzyna Szafrńska

Włodzimierz Skopiński