

Przedmiotowe zasady oceniania uczniów GIMNAZJUM w Pudliszkach w zakresie wychowania fizycznego.

Przedmiotowe zasady oceniania zostały skonstruowane w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych
2. Statut Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Pudliszkach i zawarte w nim Wewnętrzne Zasady Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych.
3. Podstawę programową w zakresie wychowanie fizyczne.

Ocena ma na celu zwiększyć motywację ucznia do udziału w zajęciach wychowania fizycznego i zachęcić go do podejmowaniu aktywności na rzecz kultury fizycznej uwzględniając jego indywidualne możliwości.

Ocenianie ma również na celu

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

□ PODSTAWOWE PŁASZCZYZNY OCENIANIA:

1. **Wysiłek i praca wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć**
2. **Zaangażowanie i motywacja** ucznia na zajęciach wychowania fizycznego.
3. **Systematyczność** udziału w zajęciach wychowania fizycznego
4. **Aktywność ucznia** w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.
5. **Postawa** na lekcji wychowania fizycznego, w szczególności wywiązywanie się przez ucznia w z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (m.in. przestrzeganie zasady fair-play, przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej).
6. Stosunek do partnera/przeciwnika, a także stosunek do własnego ciała
7. Właściwy ubiór dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego i ustaleń nauczyciela (uczeń może przed zajęciami zgłosić dwa razy w ciągu półrocza nie przygotowanie do lekcji bez konsekwencji - kolejny brak stroju oznacza ocenę **niedostateczną** z aktywności).
8. Sprawność koordynacyjno-kondycyjna, umiejętności i wiedza teoretyczna ucznia z zakresu mini gier sportowych, gimnastyki (podstawowej, sportowej i artystycznej), lekkiej atletyki, tańców, sportów zimowych i organizacji zajęć rekreacyjno - ruchowych.

□ **CZYNNIKI DODATKOWE - PODWYŻSZAJĄCE OCENĘ SEMESTRALNĄ LUB KOŃCOWOROCZNĄ:**

1. Aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.
2. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych.
3. Udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno - sportowych na terenie szkoły lub poza nią.

□ **CZYNNIKI DODATKOWE - OBNIŻAJĄCE OCENĘ SEMESTRALNĄ LUB KOŃCOWOROCZNĄ:**

1. Brak aktywnego zaangażowania na zajęciach.
2. Permanentne nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju sportowego)
3. Brak zaliczenia (oceny) ze sprawdzianów obowiązujących na danym etapie nauczania.

1. Podstawowe wymagania edukacyjne wynikające z realizacji programu nauczania.

- *podstawowe elementy techniczno – taktyczne z zakresie:*
 - *piłki siatkowej (zagrywka, przyjęcie z podaniem, wystawienie, atakujące zabicie piłki);*
 - *piłki nożnej (przyjęcie i podanie piłki, strzały na bramkę, żonglerka);*
 - *piłki koszykowej (koźłowanie piłki P i L R, rzut z miejsca i w ruchu, dwutakt);*
 - *piłki ręcznej (koźłowanie piłki, podania w miejscu i ruchu, rzut na bramkę z wyskoku);*
- *podstawowe elementami treningu lekkoatletycznego a w szczególności:*
 - *skok w dal techniką naturalną (rozbieg, odbicie), także technika flop;*
 - *rzut piłeczką palantową;*
 - *bieg na 60m lub na 100m (kl.II i III) - start niski, technika biegu;*
 - *bieg na 400 do 100m (start wysoki);*
- *podstawowe elementy gimnastyki:*
 - *skoki przez przyrządy typowe i nietypowe;*
 - *układy gimnastyczne;*
 - *przeprowadzenie rozgrzewkę;*
 - *nazewnictwo stosowane w nomenklaturze gimnastycznej;*
- *udzielanie pierwszej, najbardziej podstawowej pomocy w przypadku najczęściej spotykanych urazów sportowych;*
- *ogólne zasady prowadzenia treningu sportowego.*

2. Sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych:

a) Sposoby, tryb i częstotliwość przeprowadzania sprawdzianów:

W ciągu roku będziesz miał następujące próby sprawnościowe:

- *lekkoatletyka – 4 sprawdziany (po 2 w każdym semestrze);*
- *piłka nożna – 1 sprawdzian (w drugim semestrze);*
- *piłka koszykowa – 1 sprawdzian (w pierwszym semestrze);*
- *piłka siatkowa – 2 sprawdziany (po 1 w każdym semestrze);*
- *gimnastyka – 4 sprawdziany (po 2 w każdym semestrze);*

Wszystkie próby będą zapowiedziane i zostaniesz do nich odpowiednio przygotowany;

W jednym miesiącu mogą się odbyć najwyżej dwie próby sprawnościowe.

b) Zasady i tryb oceniania i poprawiania ocen:

- za sprawdzianu możesz uzyskać ocenę w skali od 1 do 6:
 - 1- niedostateczny
 - 2- dopuszczające
 - 3- dostateczny
 - 4- dobry
 - 5- bardzo dobry
 - 6- celujący

Dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach cząstkowych.;

- wszystkie próby sprawnościowe możesz poprawić w najbliższym możliwym i dogodnym terminie, jednak nie później niż dwa tygodnie od daty przeprowadzonego sprawdzianu;
- poprawa oceny leży w Twoim interesie i odbywa się na Twoją prośbę;
- jeżeli nie mogłeś wykonać sprawdzianu (w przypadku nieobecności, choroby itp.) musi zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni od momentu wznowienia nauki;
- okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji spowodowaną chorobą lub kontuzją, nie później jednak niż do końca semestru;
- możesz poprawić sprawdzian tylko jeden raz;
- za nie podejście do sprawdzianu otrzymujesz ocenę niedostateczną;
- niemożność wykonania przez Ciebie próby z powodów zdrowotnych (zwolnienie lekarskie) nie powoduje pogorszenia się stopnia;
- możesz podnieść swoją ocenę poprzez wykonanie prac użytecznych na rzecz UKS, SKS, przygotowanie teoretyczne zadanego tematu, sędziowanie, pomoc w organizacji zawodów itp.;

3. Ocena jest jasna i zrozumiała, oparta na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom, uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości. Ma charakter wspierający, podkreśla, co uczeń już opanował i zdobył.

Nauczyciel wpisuje ocenę bieżącą do dziennika internetowego lub dzienniczka uczniowskiego. Podpis rodzica w dzienniczku lub odczytanie informacji w dzienniku internetowym świadczy o jego zapoznaniu się z oceną. Nauczyciel uzasadnia ustnie każdą ustaloną przez siebie ocenę bieżącą – podczas oceniania zadania wykonanego przez ucznia. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną przez siebie ocenę śródroczną, roczną lub końcową.

4. Kryteria ustalania oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu:

OCENA CELUJĄCA – 6

UCZEŃ – spełnia wymagania na stopień bardzo dobry;

- chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, szkolnych i pozalekcyjnych, prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia;
- reprezentuje szkołę – jest finalistą zawodów powiatowych, rejonowych, wojewódzkich;
- posiada duże wiadomości w zakresie w-f i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu; zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego;
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w trakcie zajęć, wykazuje twórczą postawę;
- dokonuje rzetelnej samooceny i samokontroli;
- zna i stosuje kulturę współzawodnictwa – zasady czystej i uczciwej rywalizacji, przestrzega i stosuje zasadę równości szans dla wszystkich;

- co najwyżej **jeden raz w ciągu całego roku** nie ćwiczy na zajęciach z powodu braku stroju.

OCENA BARDZO DOBRA – 5

- UCZEŃ** – uczestnictwo i postawa na lekcji w-f nie budzi najmniejszych zastrzeżeń /wykonuje polecenia nauczyciela, wykazuje samodzielność i inicjatywę na zajęciach – prowadzi rozgrzewkę; proponuje i prezentuje ćwiczenia/,
- systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
 - ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, dokładnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin zawartych w programie;
 - posiada duże zasób wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
 - systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji w-f (**najwyżej 2-krotny brak stroju w semestrze**),
 - uczestniczy w szkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
 - opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem opracowanym na bazie podstaw programowych w stopniu dobrym,
 - prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu,
 - zna i stosuje kulturę współzawodnictwa – zasady czystej i uczciwej rywalizacji; zawsze właściwie zachowuje się na trybunach sportowych, zarówno w sytuacji zwycięstwa, jak i porażki swoich faworytów.

OCENA DOBRA – 4

- UCZEŃ** – opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dostatecznym przy ogromnym zaangażowaniu adekwatnym do swoich możliwości,
- dysponuje dobrą sprawnością fizyczną,
 - uczestnictwo i postawa na lekcji w-f nie budzi większych zastrzeżeń,
 - pracuje starannie i sumiennie, angażuje się w przebieg lekcji oraz przygotowuje się do zajęć,
 - w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym;
 - zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego,
 - posiada wiadomości, potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
 - nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
 - nie przynosi stroju sportowego 3 i więcej razy w semestrze.

OCENA DOSTATECZNA – 3

- UCZEŃ** – przejawia braki w zakresie uczestnictwa i postaw do lekcji w-f,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną; ćwiczenia wykonuje niepewnie w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
 - wykazuje małe postępy w usprawnianiu – minimalne zaangażowanie na lekcji w-f,
 - nie bierze udziału w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi,
 - w jego wiadomościach w zakresie w-f są znaczne braki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

UCZEŃ – nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,

- brak czynnego udziału w lekcji – więcej niż 9 razy brak stroju gimnastycznego,
- jest mało sprawny fizycznie i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,
- ćwiczenie wykonuje z dużymi błędami technicznymi, niechętnie, poniżej swoich możliwości,
- posiada małe wiadomości, nie potrafi wykonać prostych zadań,
- przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; na zajęciach, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy rówieśniczej, sportowej,
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

OCENA NIEDOSTATECZNA – 1

UCZEŃ – wykazuje lekceważący stosunek do lekcji w-f,

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program podstawy programowej,
- wykazuje duże i rażące braki w zachowaniu i postawach do lekcji w-f,
- posiada bardzo niską sprawność motoryczność,
- wykonuje najprostsze ćwiczenia z rażącymi brakami,
- nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- nie dba o rozwój fizyczny, nie chce kontrolować postępów rozwoju fizycznego, nie angażuje się w wykonywanie zadań na zajęciach edukacyjnych,
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia, naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych
- brak czynnego udziału w lekcji – więcej niż 15 razy brak stroju gimnastycznego.

Uwagi do kryteriów ocen z wychowania fizycznego:

- Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań, a więc samokontroli i kontroli wzajemnej.
- W celu wywołania wzmocnienia pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy.
- Nieudana próba zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej przez ucznia nie może być przedmiotem krytycznych uwag.
- Nagradzać należy nie tylko oceną bardzo dobrą lub dobrą za wynik, ale także za postępy w usprawnianiu oraz za inwencję twórczą.
- Należy dążyć do tego aby czynności kontroli i oceny przejmował uczeń.

5. Nauczyciel dostosowuje do zaleceń opinii lub orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy,
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie wykonywania zadań.

6. Zwolnienie na zajęciach wychowania fizycznego.

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

*Podstawą do udziału w zajęciach i ograniczeniu aktywności podczas wykonywania konkretnych ćwiczeń będzie jak dotychczas zwolnienie lekarskie, jednak musi ono wskazywać, jakich konkretnie ćwiczeń fizycznych uczeń nie może wykonywać. Nauczyciel odpowiednio dostosuje **wymagania edukacyjne**, które są niezbędne do otrzymania oceny klasyfikacyjnej przez ucznia, do jego indywidualnych potrzeb i ograniczonych możliwości – zgodnie z zaleceniami i opinią wydaną przez lekarza.*

7. Szczegółowych informacji dotyczących wymagań edukacyjnych i oceniania udziela nauczyciel na początku roku szkolnego oraz na indywidualną prośbę uczniów i rodziców.

Ewaluacja:

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego:

Włodzimierz Skopiński

Ewelina Sikora

Dorota Wańkiewicz