

Szkoła Podstawowa im. Stanisława Fenrycha w Pudliszkach
z klasami integracyjnymi

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
BIOLOGIA

Nauczyciel biologii

mgr inż. Aleksandra Kuźma

1. Skala lub forma oceny bieżącej, śródrocznej i rocznej.

Skala ocen 1 - 6 . Oceny bieżące mogą być rozszerzone o „+” i „-„. Dodatkowo niektóre osiągnięcia uczniów np. aktywność w czasie lekcji, samodzielne rozwiązywanie ćwiczeń, szczególna pomoc wprowadzeniu zajęć, brak zadania domowego będą oceniane za pomocą „+” i „-„. Plusy i minusy będą zamieniane na oceny:

Pięć plusów – ocena celująca

Trzy plusy – ocena bardzo dobra

Cztery minusy – ocena niedostateczna.

2. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych:

a) Sposoby, tryb i częstotliwość przeprowadzania sprawdzianów.

Sprawdziany jednogodzinne sprawdzające materiał z całego działu lub połowy (w przypadku działów zawierających dużo jednostek lekcyjnych). Sprawdziany te będą zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który rozwiązał wszystkie zadania.

Kartkówki to niezapowiedziana forma sprawdzania znajomości materiału z trzech ostatnich lekcji.

Odpowiedź ustna to sprawdzenie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.

b) Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) są oceniane według następujących kryteriów:

- od 98% do 100% punktów - ocena celująca
- od 90% do 97% punktów - ocena bardzo dobrą,
- od 70% do 89% punktów - ocena dobrą,
- od 50% do 69% punktów - ocena dostateczną,
- od 30% do 49% punktów - ocena dopuszczającą,
- od 0% do 29% punktów - ocena niedostateczna,

c) Zasady i tryb poprawiania ocen:

Można poprawiać ocenę ze sprawdzianu jednogodzinnego w ciągu dwóch tygodni od czasu podania ocen z tej pracy. W przypadku choroby ucznia lub nauczyciela termin poprawy zostaje wydłużony o czas nieobecności. Ocenę ze sprawdzianów można poprawiać tylko raz i zostaje ona wpisana do dziennika. Ocen z kartkówek i odpowiedzi ustnej nie można poprawić.

d) Zasady ustalania oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu:

Przewiduje się 3 - 8 ocen cząstkowych w okresie: 1 – 2 ocen z prac pisemnych, 1 – 2 ocen z kartkówek, 1 – 2 ocen za odpowiedź oraz „+” i „- „ oraz 1 – 2 ocen za inne

działania uczniów np. prezentacje multimedialne, referaty, samodzielnie wykonane doświadczenia. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną z otrzymanych ocen. Ocena będzie jawna i zostanie wpisana do dziennika lekcyjnego. Proponowana ocena semestralna będzie podana

1 miesiąc przed końcem semestru w przypadku oceny niedostatecznej

2 tygodnie przed końcem semestru w przypadku oceny pozytywnej.

e) Relacje między ocenami śródrocznymi i rocznymi.

Ocenę roczną ustala się jako łączną z I i II semestru. Na jej kształt w sposób zdecydowany wpływać będą oceny ze sprawdzianów całogodzinnych

3. Szczegółowych informacji dotyczących wymagań edukacyjnych i oceniania udziela się na początku roku szkolnego oraz na indywidualną prośbę ucznia lub rodzica.

Ogólne wymagania edukacyjne z biologii.

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną
- aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- trafnie analizuje zjawiska i procesy biologiczne,
- potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym,
- wykazuje szczególne zainteresowanie naukami biologicznymi,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje oceny bardzo dobre, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:

- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią biologiczną,

- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- z prac pisemnych uzyskuje oceny dobre i bardzo dobre,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią biologiczną,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej oceny dostateczne,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, podaje nieliczne przykłady,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje oceny przynajmniej dopuszczające,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
- nie posługuje się elementarnymi pojęciami biologicznymi oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej oceny niedostateczne..